



ที่ ศธ ๐๒๙๑/๔๖๖

ศาลากลางจังหวัดพิจิตร
ถนนพิจิตร - ตะพานหิน
พจ ๖๖๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและ
สถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน **แจ้งทั่ว**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ชุด

๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
ข้อ ๘ (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน
ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร (กศจ.) ได้ประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม
๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร เรื่อง กรอบการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตรในฐานะเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร จึงขอแจ้ง
ประกาศดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตรทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทาง
ในการปฏิบัติงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพยนต์ อัครพิชยนต์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร

แจ้งท้าย หนังสือจังหวัดพิจิตร ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๙๑/ว๕๖๖

ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

- ๑) ประธานอาชีวศึกษา
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
- ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
- ๕) ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร
- ๖) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดพิจิตร
- ๗) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจังหวัดพิจิตร
- ๙) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษพิเศษจังหวัดพิจิตร
- ๑๐) ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรปัญญานุกูล



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร
เรื่อง กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา
และสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๘ ตัวชี้วัด ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อ ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ส่งเสริม การปลูกฝังพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยการศึกษาต้องมุ่งสร้างผู้เรียน ทั้ง ๔ ด้าน

ข้อ ๑.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ ๑.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ วิชาประวัติศาสตร์ และประเพณีวัฒนธรรม ที่ดีงามของประเทศและท้องถิ่น

ข้อ ๑.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อ ๑.๕ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันอย่างทั่วถึงในเรื่องปัญหา ยาเสพติด ลดการใช้ความรุนแรง ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาความปลอดภัยจากการจราจร อาชญากรรมทางไซเบอร์ หรือทางเทคโนโลยี โรคอุบัติใหม่ และปัญหาสังคมอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ ๒.๑ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ๓ (ปวช.๓) ที่มีผลการทดสอบทักษะวิชาชีพ ภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๖๐ และภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๘๐

ข้อ ๒.๒ การได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี

ข้อ ๒.๓ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๓๐ : ๗๐

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะสมรรถนะตามหลักสูตรมีสุขภาวะที่ดี และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อ ๓.๒ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย

ระดับประถมศึกษา

ข้อ ๓.๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ข้อ ๓.๔ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษา

ข้อ ๓.๕ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ระดับอาชีวศึกษา / อุดมศึกษา

ข้อ ๓.๖ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๓.๗ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

การศึกษาพิเศษ

ข้อ ๓.๘ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อ ๔.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ข้อ ๔.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (อายุ ๖ - ๑๑ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ข้อ ๔.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (อายุ ๑๒ - ๑๔ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ข้อ ๔.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษา ทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

ข้อ ๔.๕ ผู้เรียนระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันลดลง

ข้อ ๔.๖ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อ ๔.๗ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๕.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๕.๒ สถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้

ข้อ ๕.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ ๕.๔ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ข้อ ๖.๑ หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ข้อ ๖.๒ สถานศึกษามีการบูรณาการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้

ข้อ ๖.๓ สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิจิตร ได้ทำความเข้าใจกรอบการประเมินผลปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และพิจารณาดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพิจิตรให้สูงขึ้นต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพนต์ อัครพิชยนต์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร